

А.М. Горохова



К ЗНАНИЯМ

Тетрадь для дополнительных занятий

Русский язык

Математика

2 класс



Взрослым на заметку

Тетрадь представляет собой систематизированный набор упражнений, содержащий материал к урокам русского языка и математики. Разнообразные задания помогут учителю закрепить знания по русскому языку и математике. Задания предназначены для обучающихся 2 класса. Пособие адресовано учителям начальной школы. Предполагается использовать на уроках и во внеурочное время для занятий со слабоуспевающими учащимися по любой программе. Также ученики 2 класса, с помощью онлайн-платформы Яндекс Учебник, РЭШ, могут повторить темы и предметы школьной программы. На рекомендуемых сайтах представлены задачи по математике, игры на расширение словарного запаса, упражнения по русскому языку, задания на логику и другие развивающие игры для второклашек. Созданная игровая атмосфера обучения способствует лучшему пониманию и запоминанию необходимых знаний. А развивающие задания и увлекательные игры для второго класса обязательно понравятся детям. Изучение нового и повторение пройденного материала! Отдельно стоит отметить систему индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Желаем успехов!



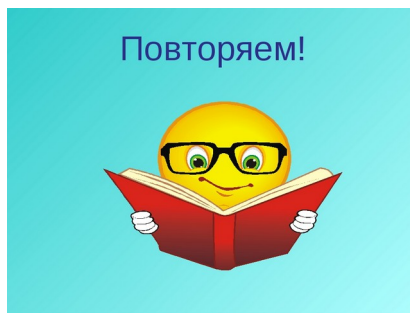
Русский Язык

Задания и упражнения



Занятие 1

Тема: Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие



Если при произнесении звука воздух выходит свободно, тот это гласный звук

Если при произнесении звука язык упирается в губы, зубы или нёбо, то это согласный звук



1. Прочитайте слова. Подчеркните буквы гласных звуков одной чертой, буквы согласных – двумя.

Астра, гладиолус, тюльпан

2. Прочитайте слова. Подчеркните буквы мягких согласных звуков.

Рак, лось, тигр, медведь.

3. Прочитайте слова. Подчеркните буквы, которые указывают на мягкость согласных звуков в этих словах.

Карась, река, роща, жизнь.

4. Подчеркните слова, в которых не нужно писать мягкий знак.

Пал...то, пес...ня, печ...ка, руч...ной, стал...ной.

5. Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно.

Чясы, щюпальцы, чаща, жизнь.

Занятие 2

Правописание шипящих в сочетаниях с гласными

Повторяем!



После шипящих *ж, ч, ш, щ* пишутся буквы *а, и, у*. Не пишутся буквы *ы, ю, я*.

Пример: журавль, чародеи, щавель, машины.

Имеются исключения. В словах, которые пришли в русский язык из других языков, после шипящих может сохраняться написание букв *ю* или *я*. Это такие слова, как: жюри, брошюра, парашют, имена Жюль, Жюли.



1. Запишите слова в три столбика.

Кувш...н, ш...пит, овч...рка, ч...чело, угощ...ть, беж...т,
щебеч...т, могуч...я, свеж...й, ч...жой.

2. Прочитайте рассказ. Озаглавьте текст.

Дедушка подарил мне двух зайч...т. Я х...рошо ухаж...вал за ними. Зайч...та подросли и стали б...л...ш...ми. В...сной я понёс их в лес и выпустил на волю. Зайч...та радостно помч...лись по лесу.

Б) Напишите рассказ по таким вопросам.

Кого подарил внуку дедушка?

Что делал мальчик с зайчатами?

Что он сделал с ними весной?



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке

[resh.edu.ru>subject/lesson/4280/start/](http://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/)

Занятие 3,4

Тема: Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов

Повторяем!



Ударение — это выделение голосом одного из слогов. Такой слог называется ударным. Гласная в этом слогe тоже называется ударной. Например: **ма-ма, ре-ка, мо-ло-ко, о-де-я-ло**. Буква **ё** всегда ударная, поэтому значок ударения над ней не ставят. В словах, состоящих из одного слога, ударение не ставится.

Для того чтобы разделить слово на слоги, надо произнести его. Разделим на слоги слово *пенал*. Представьте, что вы на стадионе и болеете за команду «Пенал». Проскандируйте (произнесите слово частями) название команды (пе—нал). На сколько частей распалось слово? На две. Следовательно, в слове два слога.

Проверьте себя: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Слова переносят по слогам. Слова, состоящие из одного слога, переносить нельзя. Например: мо-ло-ко, ба-буш-ка, стол — перенести нельзя.

Нужно посмотреть, нет ли слога, состоящего из одной буквы. Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить её на другую строку. Например: ого-род, фа-ми-лия (эти слова можно перенести только так), осень — нельзя перенести, посмотреть, есть ли в слове удвоенные согласные. Слова с удвоенными согласными переносят так: одну согласную оставляют на строке, а другую переносят. Например: кас- са, аллея. При переносе буквы **ь, ъ, й** не отделяют от предшествующих букв. Например: боль-шой, подь-езд, май-ка.



1. Обозначь ударение в словах. В каких словах знак ударения не ставится:

Тигр, робот, обруч, армия, лес, медведь, цветочки, берёза

2. Раздели слова на слоги.

Мама, тетрадь, жираф, дом, молоко, коробка, стена, роза

3. Запиши количество слогов в словах.

Дом —	Гитара —	Лопата —	Соловей —	Бабушка —
Машина —	Озеро —	Соль —	Животное —	



4. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Дом. Закат. Стена. Часы. Соль. Час. Окно. Ливень. Игра. Алый. Жёлудь. Яна. Она. Сонный. Учебник. Дочь. Речка. Флаг. Олень. Флажок. Олени. Дуб. Метр. Дубовый.

Занятие 5, 6

Безударная гласная в корне слова

Повторяем!



Для того чтобы правильно написать слово с безударным гласным звуком в корне, нужно подобрать проверочное слово так, чтобы на этот звук падало ударение. Например: лесник — лес, сова — совы, моряк-море

*Вперед.
к знаниям!*

1. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

С...довник, ст...на, р...чной, м...рская, т...шина, л...сник, м...рячок, вор...бей, в...да, р...ка, д...мой, л...докол, з...мой, д...ревья, ж...лтизна, гл...за

Букву безударного гласного подчёркивай одной чертой, а букву ударного гласного – двумя чертами, выделяй, если можешь, корни

2. Найди однокоренные слова и выдели в них корень. Сначала пиши проверочное слово, потом проверяемое. Отмечай орфограмму. Дворовый, изменить, гости, крепкий, тяжёлый, взгляд, дворник, дивный, оценить, измена, защитить, списал, оценка, обласкать, поглядеть, погостить, ласка, защита, удивление, список, тяжесть, прикрепить.

3. Решай орфографические задачи, объясняй выбор букв.

Как ёж газету нашёл.

Сплю я очень чутко. Слышу – шелест в комн_те. Зажёг св_чу и заметил, как ёж м_лькнул под кр_вать.

Скоро мой ж_лец выб_жал из-под кр_вати, зав_ртелся возле газеты. Шумел, шумел и ух_трился: надел себе на к_лючки уголок газеты и пот_щил в угол.

(По М. Пришвину)



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](http://resh.edu.ru), выполни задания по русскому языку. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке [Урок 45. правописание слов с безударным гласным...](http://resh.edu.ru/Российская/lesson/6097/conspect)

Занятие 7

Учимся писать безударную гласную в корне слова

Теперь вы знаете правило: как решать одну из главных орфографических задач в корне. Чтобы правильно написать букву безударного гласного, надо изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, чтобы безударный гласный стал ударным.



1. Вставь буквы, объясняя значение слов.

п_лезный фрукт

в_твистые рога

м_сной суп

п_хучий цветок

в_рёный картофель

в_шнёвый сок

п_ловая тряпка

с_довая лейка

2. Спиши текст, вставь пропущенные буквы

В_сенние обл_ка – как к_рабли под белыми п_русами. Надует их вет_р, и попл_вут они... (По Г. Скребицкому)

Написание слов облака, корабли, ветер надо смотреть в орфографическом словаре.

Облака – буква безударного гласного а, корабли – буква безударного гласного о, ветер – буква безударного гласного е.



Занятие 8, 9

Учимся писать безударную гласную в корне слова. Письмо
под диктовку



Ф.И. учащегося _____

Тема "Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением".

- Вставь пропущенные буквы. Выпиши из текста слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением. Запиши проверочные слова.

Небо со всех ст_рон зат_нули тучи. Пош_л сн_жок. Сп_рва неб_льшой, а потом стал в_лить хлопьями! З_мля, д_ма, д_ревья – всё поб_лело. Но з_ма ещё не настала. Первый сн_жок – это вестник з_мы. Пройдёт д_нёк – другой, он растает. Опять пот_мнеют п_ля, л_са. Но скоро придёт зима с м_телями, с м_розами.

Напишите диктант по ссылке

<https://zen.yandex.ru/video/watch/60d7d27fded82235f8d3d627?f=video>

Занятие 10, 11

Учимся писать буквы согласных в корне слова

Повторяем!



В русском языке существуют следующие пары звуков по глухости-звонкости: [б] [б`] [в] [в`] [д] [д`] [з] [з`] [г] [г`] [ж] [п] [п`] [ф] [ф`] [т] [т`] [с] [с`] [к] [к`] [ш]

Чтобы проверить парный по глухости-звонкости согласный звук, нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного был гласный или сонорный согласный звук (л, м, н, р).



1. Подчеркни слова, в которых есть парные по глухости-звонкости согласные на конце слова и перед согласными.

Гроза. Указка. Лев. Молоко. Морж. Записка. Обед. Книжка.

2. Вставь пропущенные буквы, подбирая и записывая проверочное слово.

_____ — арбу... _____ — остро...
_____ — горо... _____ — ло...ка
_____ — ры...ка _____ — стри...
_____ — верблю... _____ — блю...це
_____ — берё...ка _____ — морко...ка
_____ — обу...ь



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке [Урок 57. правописание слов с парным по...](#)

[resh.edu.ru/Учебные предметы/lesson/3582/start](http://resh.edu.ru/Учебные_предметы/lesson/3582/start)

Занятие 12

Непроизносимые согласные в корне слова

Повторяем!



Для того, чтобы правильно написать слово с непроизносимой согласной, нужно подобрать такое однокоренное слово, чтобы в нем непроизносимая согласная слышалась чётко. Например: сердце — сердечко, капустный — капуста.

Непроизносимыми могут быть согласные в, д, л, т



1. Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова.

грус...но —	сер...це —
свис...нул —	звёз...ный —
извес...ный —	поз...ний —
мес...ность —	гиган...ский —
ус...ный —	чес...ный —



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке [Урок 41. правописание слов с непроизносимыми...](#)
[resh.edu.ru/Учебные предметы/lesson/4391/start](http://resh.edu.ru/Учебные_предметы/lesson/4391/start)

Занятие 13

Разделительный твердый и мягкий знаки

Повторяем!



После согласного перед гласным обозначать звук [й'] буквам е, ё, ю, я (и) помогают Ъ и Ь. В этом случае знаки называют разделительными.

Разделительный Ъ пишется в корне слова после согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.

[ОБ]

Разделительный Ь пишется между приставкой и корнем после приставок, оканчивающихся на согласный, перед буквами е, ё, ю, я.

[ОБ]



1. Пользуясь правилом, определи, что нужно написать на месте пропусков – разделительный Ъ или Ь.

Ул_и, солов_и, пред_юбилейный, раз_езд, с_едобный, брат_я.

2. примени новые знания, правильно запиши слова с корнем -ЕХ-, не попадись в ловушки.

с?ехал, по?ехал, в?ехал, до?ехал, под?ехал, от?ехал, за?ехал



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку . Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке -

[Урок 58. разделительный мягкий знак - Русский язык...
resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/](http://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/)

Занятие 14

Учимся различать предлоги и приставки

Повторяем!



Предлог — это служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Например: под, за, из-под, около, перед, у, к и др. Предлог никогда не употребляется перед глаголом. Предлог со словами всегда пишется раздельно.

1. Добавь недостающие предлоги.

Вышел (_____) дома.
Поставил вазу (_____) стол.
Достал вещи (_____) чемодана.
Залез (_____) дерево.
Прыгнул (_____) парашютом.
Положил карандаш (_____) сумку.
Поднялся (_____) лестнице.
Перелезть (_____) забор.
Рисовать (_____) альбоме.
Закатился мячик (_____) диван

*Вперед,
к знаниям!*



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку . Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и посмотри урок по ссылке _

[Урок 78. для чего служат предлоги в части речи?](#)
resh.edu.ru/Российская/lesson/4242/conspect

Занятие 15

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ

Повторяем!







Сочетания ЧК-ЧН, ЩН пишутся без мягкого знака - показателя мягкости согласного. Буквы ч и щ обозначают всегда мягкие звуки [ч'] и [щ'] (непарные мягкие), поэтому на письме не требуют обозначения. Например: све чк а, сини чк а, ве чн ость, стро чн ой, хи щн ик, ово щн ой

*Вперед,
к знаниям!*

Рассмотри картинки.
Допиши слова так, чтобы
в них было сочетание...

ЧК

БЕЛО _____

РОЗО _____

КОЗО _____

УТО _____

Раскрась те лампы, в которые не надо вписывать
мягкий знак.



ПЕР_Я



ВАЗОЧ_КА



КРЫЛ_ЦО



ПЕСОЧ_НИЦА



БУЛОЧ_КА



КОЛЕЧ_КО



КОН_КИ



СЕРДЕЧ_НЫЙ










Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку . Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и посмотри урок по ссылке .

[Урок 53. буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч - Русский язык... resh.edu.ru/Российская/lesson/4223/conspect](http://resh.edu.ru/Российская/lesson/4223/conspect)

Занятие 16, 17

Повторяем части речи

Повторяем!



В русском языке все слова делятся на большие группы – части речи, в зависимости от того, что они обозначают, на какие вопросы отвечают, какими признаками обладают, какую роль играют в предложении.

Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы *кто?* или *что?* и обозначает *предмет*.

Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* и обозначает *признак предмета*.

Глагол – это часть речи, которая отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* и



Чтобы определить, к какой части речи относится слово, действуйте по алгоритму:

Задайте вопрос к слову.

Определите, что обозначает слово:

- предмет;
- признак предмета;
- действие предмета.

3. Назовите часть речи.

Когда необходимо указать части речи, принято сокращать слова следующим образом.

Имя существительное – *сущ.*

Имя прилагательное – *прил.*

Глагол – *гл.*



1.Прочитайте пословицы. Спишите. Определите часть речи и обозначьте её, написав сокращение над выделенным словом.

Старый друг лучше новых двух.
Дружба и братство дороже богатства.
Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.

2.Прочитайте предложения. Какой частью речи являются обозначенные слова? Выделите разными цветами имена существительные и глаголы.

Кошка **пила** молоко.
Пила хорошо заточена.
У Серёжи нет **шила**.
Варя **шила** платье.

3.Запиши слова в три столбика .

Пальто, смешной, грустит, кривая, ветер, играет, несёт, крот, честные, грибной, город, морковь, летят, узкая, белое, дедушка.

4.Спиши текст. Подчеркни имена существительные.

На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий горошек, качаются золотые одуванчики, белеют высокие ромашки. Ползают по былинкам жучки, бегают, хлопочут муравьи, порхают над цветами бабочки, деловито звенят пчёлы.

5.Спиши текст. Подчеркни глаголы.

На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий горошек, качаются золотые одуванчики, белеют высокие ромашки. Ползают по былинкам жучки, бегают, хлопочут муравьи, порхают над цветами бабочки, деловито звенят пчёлы.

6.Подчеркни имена прилагательные.

Чудесное весеннее утро. Дует свежий легкий ветерок. Журчат по овражкам весёлые ручейки. Развернулись на березках молодые листочки. Из земли глядят узкие стрелки свежей травки.



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по русскому языку . Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке .

[Урок 60. что такое части речи? - Русский язык - 2 класс...
resh.edu.ru/Российская/lesson/6009/conspect](http://resh.edu.ru/Российская/lesson/6009/conspect)



Математика

Задания и упражнения



Занятие 1,2

Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток

Повторяем!



Для того чтобы выполнить сложение с переходом через десяток, нужно первое слагаемое дополнить до 10. Для этого надо второе число представить в виде суммы разрядных слагаемых так, чтобы одно из чисел дополняло первое слагаемое до 10. Например: $8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$

При вычитании с переходом через десяток нужно разложить вычитаемое (второе число) на слагаемые так, чтобы одно из чисел равнялось последней цифре уменьшаемого. Например: $13 - 7$. Последняя цифра уменьшаемого — это 3. Поэтому раскладываем число 7 на 3 и 4 и вычитаем по частям. $13 - 3$ получается 10. От 10 отнимаю 4, получается 6. Значит, $13 - 7 = 6$. $13 - 7 = 13 - 3 = 10$, $10 - 4 = 6$. $13 - 7 = 6$.



1.Выполни сложение.

$8 + 3 =$	$6 + 7 =$
$7 + 4 =$	$7 + 5 =$
$6 + 5 =$	$5 + 9 =$
$9 + 7 =$	$8 + 3 =$
$4 + 7 =$	$6 + 9 =$
$8 + 4 =$	$9 + 2 =$
$5 + 8 =$	$3 + 8 =$
$9 + 4 =$	$4 + 7 =$
$9 + 3 =$	$4 + 8 =$
$7 + 7 =$	$6 + 9 =$
$5 + 9 =$	$9 + 6 =$
$6 + 6 =$	$9 + 5 =$

2.Выполни вычитание.

$12 - 9 =$	$15 - 7 =$
$18 - 9 =$	$13 - 6 =$
$12 - 5 =$	$11 - 8 =$
$14 - 7 =$	$15 - 9 =$
$16 - 8 =$	$17 - 8 =$
$12 - 6 =$	$13 - 7 =$
$11 - 4 =$	$12 - 7 =$
$12 - 8 =$	$16 - 9 =$
$14 - 8 =$	$14 - 5 =$
$13 - 6 =$	$13 - 4 =$
$16 - 7 =$	$15 - 6 =$
$18 - 9 =$	$15 - 7 =$
$13 - 9 =$	$11 - 3 =$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{cccccccc} 15 - 9 = & 8 + 4 = & 7 + 9 = & 16 - 7 = & 13 - 5 = & 16 - 9 = & 9 + 4 = \\ 7 + 8 = & 13 - 4 = & 9 + 5 = & 18 - 9 = & 8 + 8 = & 16 - 9 = & 15 - 6 = \\ 14 - 7 = & 13 - 8 = & 8 + 6 = & 6 + 7 = & 5 + 6 = & 14 - 8 = & 16 - 7 = \\ 5 + 8 = & 13 - 6 = & 16 - 8 = & 6 + 6 = & 9 + 9 = & 9 + 2 = & 11 - 8 = \end{array}$$

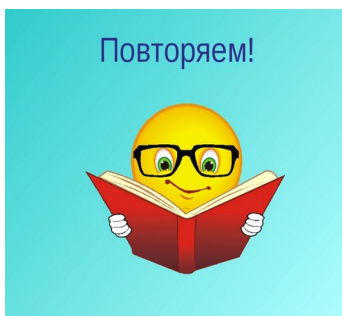


Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке _

[Урок 35. письменные приёмы сложения и вычитания...
resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/](http://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/)

Занятие 3

Компоненты сложения и вычитания



Компоненты сложения: первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.

Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

1. Назови компонент сложения, который выделен жирным шрифтом.

$$\begin{array}{ll} 8 + 4 = 12 & 1 + 3 = 5 \\ 6 + 1 = 7 & 6 + 4 = 10 \\ 1 + 1 = 2 & 3 + 5 = 8 \\ 2 + 8 = 10 & 4 + 3 = 7 \\ 2 + 1 = 3 & 2 + 2 = 4 \end{array}$$

2. Назови компоненты вычитания, которые выделены жирным шрифтом.

$$\begin{array}{ll} 10 - 7 = 3 & 3 - 2 = 1 \\ 8 - 5 = 3 & 9 - 8 = 1 \\ 6 - 2 = 4 & 3 - 1 = 2 \\ 7 - 4 = 3 & 5 - 3 = 2 \\ 8 - 3 = 5 & 9 - 5 = 4 \end{array}$$

3. Назови компоненты сложения или вычитания, которые выделены жирным шрифтом.

$$\begin{array}{ll} 1 + 1 = 2 & 3 + 5 = 8 \\ 2 + 8 = 10 & 4 + 3 = 7 \\ 2 + 1 = 3 & 7 - 4 = 3 \\ 5 - 3 = 2 & 8 - 3 = 5 \\ 9 - 5 = 4 & 10 - 1 = 9 \\ 8 + 2 = 10 & 4 - 1 = 3 \\ 7 + 2 = 9 & 4 + 5 = 9 \\ 9 - 7 = 2 & 6 + 2 = 8 \end{array}$$

Занятие 4, 5

Устные вычисления вида $45 + 5$, $37 - 7$, $75 - 30$

Повторяем!



раскладываем на сумму разрядных слагаемых 40 и 5. Вычитаем из единиц, десятки из десятков. Если вычесть 5, то

раскладываем на сумму разрядных слагаемых 30 и 7. Единицы вычитаем из единиц, десятки из десятков. Если вычесть 7, то останется

1. Реши примеры.

$75 - 70$

$66 - 6$

$20 + 4$

$65 - 60$

$78 - 8$

$90 + 7$

$83 - 80$

$32 - 2$

$99 - 90$

2. Реши примеры.

$40 + 6$

$70 + 9$

$42 - 40$

$30 + 6$

$72 - 70$

$49 - 9$

$20 + 5$

$65 - 60$

$90 + 9$

3. Реши примеры.

$92 - 2$

$80 + 7$

$26 - 6$

$48 - 50$

$60 + 9$

$30 + 6$

$74 + 6 = 70$

$36 - 30$

$\dots + 3 = 23$

$77 - \dots = 7$

$\dots - 60 = 5$

$78 - \dots = 70$

$\dots - 40 = 5$

5. Вставь пропущенное число.

$\dots + 5 = 65$

$28 - \dots = 8$

$65 - \dots = 60$

$\dots + 4 = 44$

$\dots - 4 = 70$

$\dots - 90 = 1$

6. Вставь пропущенное число.

$76 - \dots = 6$

$53 - \dots = 3$

$82 - \dots = 2$

$\dots - 20 = 9$

$\dots - 8 = 30$

$69 - \dots = 9$

7. Реши примеры.

$60 + 4$

$67 - 60$

$24 - 4$

$45 - 5$

$58 - 50$

$87 - 7$

$59 - 9$

$80 + 2$

$88 - 80$

8. Реши примеры.

$43 - 40$

$30 + 6$

$27 - 7$

$60 + 7$

$98 - 90$

$52 - 50$

$90 + 6$

$89 - 9$

$71 - 70$



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике.

Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и посмотри

урок по ссылке [Приёмы вычислений для случаев вида \$26 + 4\$, \$30 - 7\$](#)

resh.edu.ru/subject/lesson/3577/main/

Занятие 6, 7

Порядок выполнения действий в выражении

Повторяем!



Если в примере нет скобок, то действия выполняются по порядку

Если в примере есть скобки, то сначала выполняется действие в скобках.

1. Укажи порядок действий и выполни вычисления.

$$33 + 2 - 4 =$$

$$14 + 5 - 6 =$$

$$30 + 5 - 3 =$$

$$38 + 1 - 10 =$$

$$(10 + 6) - 4 =$$

$$(31 + 8) - 5 =$$

$$(35 + 5) - 10 =$$

$$90 - (20 + 10) =$$

$$48 - 10 + 2 =$$

$$31 - 8 + 4 =$$

$$(31 + 4) - (20 - 12) =$$

$$44 - 10 + 3 =$$

$$50 - 30 + 40 =$$

$$100 - (30 + 40) =$$

$$70 - (60 + 8) =$$

$$15 + 4 - 9 =$$

$$9 - (4 + 3) =$$

$$17 + 20 - 6 =$$

$$31 + 9 - 20 =$$

$$30 - (20 + 9) =$$

$$(3 + 20) - 9 =$$

$$74 + 3 - 10 =$$

$$100 - 80 + 5 =$$

$$(81 + 3) - 70 =$$

$$40 + (11 + 9) =$$

$$(54 - 10) + (17 + 3) =$$

$$45 - 15 + 10 =$$

$$(45 - 15) + 20 =$$



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике.

Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и посмотри урок по ссылке [Урок 14.](#)

[числовые выражения. порядок действий...](#)

resh.edu.ru/Российская/lesson/5668/main

Занятие 8, 9

Единицы измерения

Повторяем!



Единицы длины:

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Единицы времени

$$1 \text{ ч.} = 60 \text{ мин.}$$

Единицы стоимости

$$1 \text{ руб.} = 100 \text{ коп.}$$

1. Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

$$5 \text{ см} \quad 15 \text{ см}$$

$$20 \text{ кг} \quad 10 \text{ кг}$$

$$10 \text{ см} \quad 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} \quad 11 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} \quad 20 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} \quad 20 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг} \quad 8 \text{ кг}$$

$$10 \text{ см} \quad 1 \text{ см}$$

2. Переведи.

$$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$1 \text{ ч} = \dots \text{ мин.}$$

$$9 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$60 \text{ мин.} = \dots \text{ ч}$$

$$30 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ р.} = \dots \text{ коп.}$$

2. Переведи. Вычисли.

$$1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$80 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 2 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 3 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$68 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$2 \text{ см} - 1 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} + 60 \text{ мм}$$

$$9 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} - 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} + 5 \text{ дм}$$

$$9 \text{ мм} + 4 \text{ мм}$$

Занятие 10, 11

Периметр прямоугольника и квадрата

Повторяем!



Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого противоположные стороны равны и все углы прямые.

Периметр — сумма длин всех сторон фигуры.

Квадрат — это четырёхугольник, у которого все стороны равны и все углы прямые.

Периметр прямоугольника

$P = a + b + a + b$, где a — длина
прямоугольника, b — ширина
 a b — ширина.

1. Вычисли периметр прямоугольника.

1. Периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.

2. Периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 9 см.

3. Периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

4. Периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 5 см.

5. Периметр прямоугольника со сторонами 15 см и 7 см.

6. Периметр прямоугольника со сторонами 20 мм и 60 мм.

7. Периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.

8. Периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 13 см.

9. Периметр прямоугольника со сторонами 30 мм и 10 мм.

10. Периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см.

2. Вычисли периметр квадрата.

Периметр квадрата со стороной 90 мм.

Периметр квадрата со стороной 6 см.

Периметр квадрата со стороной 7 см.

Периметр квадрата со стороной 12 см.

Периметр квадрата со стороной 70 мм.

Периметр квадрата со стороной 4 см.

Периметр квадрата со стороной 7 дм.

Периметр квадрата со стороной 13 см.

Периметр квадрата со стороной 80 мм.

Периметр квадрата со стороной 15 мм.

Периметр квадрата

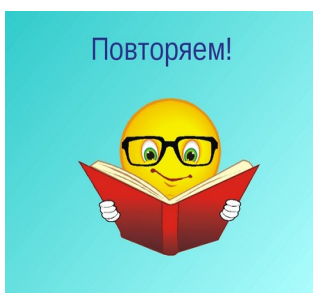
$P = a + a + a + a$, где a — сторона
квадрата.



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/>

Занятие 12

Буквенные выражения



Буквенное выражение — это выражение, в котором один из компонентов представлен буквой латинского алфавита.
Например: $43 + a$, $x - 20$, $8b$, $45 : y$.

Найти значение буквенного выражения — это значит, подставить вместо буквы заданное число и решить получившийся пример.

Подчеркни буквенные выражения.

- а) $y \times 10$ б) $65 - d$ в) $80 - 20$ г) 7×2 д) $p + 50$ е) $50 : 10$ ё) 90×1
ж) $z + 19$ з) $0 + 70$ и) $60 : k$ к) 25×2 л) $100 : 5$ м) $60 + 3$ н) $c - 45$

2. Найди значения буквенных выражений.

$10 + x$, при $x = 4$, $x = 7$.

$z - 9$, при $z = 20$ или $z = 100$.

$a + 2$, при $a = 35$ или если $a = 0$.

$p + 25$, при $p = 40$ или $p = 12$.

$20 - y$, при $y = 15$ или $y = 2$.

$120 : a$, при $a = 10$ или $a = 6$.

$z - 9$, при $z = 20$ или $z = 100$.



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/conspect/>

Занятие 13,14

Уравнение

Повторяем!



Уравнение — это равенство, в котором есть неизвестное (обозначенное буквой латинского алфавита).
Решить уравнение — это значит найти все значения неизвестного, при которых равенство будет верным.

1. Подчеркни уравнения.

$$26 + x = 100$$

$$48 : a$$

$$y \cdot 9 = 81$$

$$100 - v$$

$$72 : t = 9$$

$$b - 7 = 98$$

$$65 - p = 30$$

$$k - 38$$

$$d : 4 = 36$$

$$65 - y + 3$$

2. Реши уравнения.

$$x + 60 = 73$$

$$e - 50 = 49$$

$$y - 50 = 97$$

$$p - 37 = 100$$

$$y \times 9 = 45$$

$$36 : x = 9$$

$$72 : a = 8$$

$$p - 37 = 100$$

$d : 10 = 90$

$v : 7 = 63$

$40 \times y = 80$

$74 - t = 20$

$37 - c = 11$

$95 - k = 33$

$m + 16 = 96$

$n : 8 = 32$



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/conspect/>

Занятие 15,16

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100

Повторяем!



Десятки записывают под десятками, единицы — под единицами.

Вычисления начинают с единиц.

Единицы складывают (вычитают) с единицами, а десятки — с десятками.

Вычисли устно.

$73 + 15 \quad 85 - 21 \quad 51 + 37 \quad 79 - 35 \quad 65 + 24$

$94 - 62 \quad 26 + 61 \quad 48 + 32 \quad 47 - 25 \quad 41 + 59$

$35 + 25 \quad 34 + 16 \quad 25 + 10 \quad 15 - 11 \quad 58 + 13$

$42 - 16 \quad 78 + 18 \quad 29 + 21 \quad 63 - 32 \quad 36 + 12$

2. Вычисли письменно (записывая выражения в столбик).

$73 + 14$

$38 + 35$

$28 + 51$

$54 + 19$

$38 + 42$

$68 - 37$

$67 + 28$

$73 - 52$

$80 - 36$

$61 + 29$

$45 + 24$

$95 - 32$

$76 - 49$

$90 - 45$

$51 - 24$

$85 - 57$

3. Исправьте ошибки:

$24 + 13 = 37$

$28 + 35 = 63$

$67 + 15 = 72$

$46 + 12 = 58$

4. Вычисли:

$100 - 46 =$

$30 - 18 =$

$70 - 61 =$

$90 - 49 =$

$40 - 27 =$

$60 - 36 =$

$80 - 38 =$

$50 - 22 =$

$30 - 17 =$

$70 - 59 =$

$90 - 71 =$

$60 - 25 =$

$20 - 16 =$

$30 - 21 =$

$80 - 67 =$

$50 - 35 =$

$70 - 47 =$

$40 - 15 =$

$100 - 39 =$

$80 - 65 =$

$60 - 37 =$

$30 - 18 =$

$90 - 28 =$

$70 - 28 =$

$100 - 26 =$

$80 - 58 =$

$50 - 26 =$

$+ 46$

$+ 53$

$+ 34$

$+ 62$

$+ 77$

$+ 74$

$+ 14$

$\underline{47}$

$\underline{39}$

$\underline{28}$

$\underline{57}$

$\underline{19}$

$\underline{14}$

$\underline{18}$

$\underline{56}$

$\underline{47}$

$\underline{63}$

$\underline{95}$

$\underline{84}$

$\underline{43}$

$\underline{97}$

$\underline{76}$

$\underline{29}$

$\underline{19}$

$\underline{45}$

$\underline{77}$

$\underline{58}$

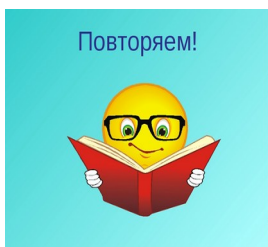
$\underline{25}$



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](https://yandex.ru/uchebnik/), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и просмотри урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/>

Занятие 17

Решение составных задач (решение задач в 2 действия)



Составная задача — задача, которая решается в 2 и более действий.

Внимание! Составную задачу в 1 действие решить нельзя.

Решите задачи:

- а) Алена собрала 8 шишек, а Настя на 2 шишки больше. Сколько всего шишек собрали девочки?
- б) Катя готовит поделки из природного материала для выставки. Для 6 поделок ей нужно взять 12 шишек. Сколько шишек уходит на 4 поделки?
- в) Мама купила 3 коробки конфет по 7 конфет в каждой. 15 конфет съели. Сколько конфет осталось?
- г) В магазин привезли 2 ящика картофеля по 8 килограмм в каждом и 20 килограмм огурцов. На сколько килограмм огурцов было больше, чем картофеля?
- д) В магазин привезли 2 ящика с картофелем по 4 килограмма в каждом и 16 килограмм огурцов. Во сколько раз огурцов было больше, чем картофеля?
- е) В магазин привезли 8 кг картофеля (мы это только что нашли) и 16 килограмм огурцов. Во сколько раз огурцов было больше, чем картофеля?
- ж) Алёна собрала с 3 кустов малины по 8 ягод с каждого куста, Настя собирала крыжовник. Она собрала по 4 ягоды крыжовника с 2 кустов. Сколько всего ягод собрали девочки?



Зайди на сайт [Яндекс Учебник](#), выполни задания по математике. Если что-то непонятно, зайди на платформу РЭШ и посмотри урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/>

До встречи в
3 классе!

