

\* Рекомендации учителя-логопеда  
родителям по развитию словарного  
запаса детей младшего школьного  
возраста



Учитель-логопед  
Радченко Ольга Васильевна

## \*Уважаемые родители!

\*Словарный запас- это набор слов, которым владеет человек.

Достаточный словарный запас необходим ребенку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития.

\*Очень важна роль словарного запаса при овладении грамотным письмом, так как для применения многих правил русского языка необходимо уметь быстро и правильно подобрать проверочное слово. А это возможно при правильном понимании значения слова и его смыслового родства с другими словами.

**Существует несколько способов, которые помогут расширить словарный запас ребенка.**

- \* Общайтесь с ребенком, читайте книги и обсуждайте их, заучивайте небольшие стихотворения.
- \* Используйте в разговоре как можно больше слов для описания событий, пейзажей, людей и их поступков.
- \* Для редко применяемых в повседневной жизни слов (названия птиц, растений, животных, насекомых, грибов, рыб и др.) используйте книжные иллюстрации и карточки-лото.
- \* Называйте ребенку длинные и сложные слова, тактично поправляйте, когда он использует слово неправильно. Объясняйте значения новых слов.

- \* Старайтесь, чтобы ребенок смотрел не только мультфильмы, чередуйте их с фильмами о природе, жизни людей. Такие передачи расширяют кругозор и способствуют развитию речи. Всегда обсуждайте с ребенком увиденное.
- \* Предложите поиграть в развивающие игры. Их не обязательно покупать — можно придумать самим или вспомнить те, которые нравились вам детстве.

## Вот несколько примеров известных детских развлечений:

- \* Называть признак предмета и соотносить с ним определенный предмет. Например: свежий(ая) — хлеб, газета, ветер; огромный — небоскреб, слон, мир и т. п.
- \* «Я знаю пять». Предложите ребенку назвать пять овощей или пять видов морского транспорта и т.д.

\* **Загадки.** Хорошо развивают речь и мышление загадки, придуманные самостоятельно. Дети любят их не только отгадывать, но и загадывать взрослым. Такие загадки — это еще и небольшие сочинения-описания. Например: «Он маленький, колючий, живет в лесу».

\* **«Съедобное — несъедобное».** Можно немного усложнить игру. Взрослый называет не только хорошо знакомые ребенку предметы, но и малоизвестные.

\* **Сочинение историй.** Вы начинаете: «В одном городе жил ...». А ребенок придумывает второе предложение. Такие истории получаются увлекательными, забавными и они развивают речь.



- \* Не забывайте о вежливых словах: «пожалуйста», «спасибо», «приятного аппетита», «будьте здоровы». Следите, чтобы в вашей речи они тоже были.
- \* Старайтесь не использовать в собственной речи просторечные и жаргонные слова.
- \* Настройтесь на положительное и продуктивное общение и у вас всё получится!

 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!