

МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

**Рекомендации учителя-логопеда
учителю начальных классов по работе
с обучающимися с ОВЗ
(АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
вариант 5.1)**

Учитель-логопед: Радченко О.В.

2024 г.

Уважаемые коллеги!

Успех эффективного преодоления нарушения речи ребенка с ТНР во многом зависит от тесного контакта учителя-логопеда с учителями начальных классов в выработке единых приемов работы с данной категорией детей.

Рекомендую на уроке в классе придерживаться следующих подходов:

- соблюдать педагогический такт по отношению к детям с речевыми нарушениями;
- учитывать структуру речевого дефекта и в соответствии с этим подбирать доступный материал;
- осуществлять индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности;
- закреплять на уроках поставленные логопедом звуки, используя скороговорки, чистоговорки, стихотворения, тексты, насыщенные контрольными звуками;
- следить за правильным произношением поставленных звуков в устных ответах;
- предлагать упражнения на развитие фонематического слуха, предупреждая этим возникновение дисграфии (нарушения письменной речи);
- всесторонне развивать личность учащегося с ТНР.

Данные рекомендации для работы с детьми, имеющими нарушение звукопроизношения. Звуки поставлены, находятся на этап автоматизации и дифференциации (различения) звуков.

***Данный речевой материал рекомендую использовать на уроках с целью закрепления в речи правильного произношения звуков, развития фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи.**

***Материал может использоваться при выполнении письменных работ на уроке русского языка, с целью профилактики дисграфии.**

(По А. И. Богомоловой)

Закрепляем звук Ш

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

С неба падают ледышки, Прямо падают в ладошки. Есть ледышки меньше крошки. Есть ледышки — больше шишки. (Град.)	Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы! (Гриб.)
---	---

Потешки

Петушок, петушок! Выгляни в окошко, Дам тебе горошку!	Шапка да шубка — Вот он, наш Мишутка!
---	--

На опушке

Ходила Алёнушка в лес. Набрала лукошко ягод. Вышла она на опушку. На опушке ромашки. На ромашках букашки. Недалеко речушка. У речушки камыш. Где-то квакают лягушки. На дереве кукует кукушка. Села Алёнушка на брёвнышко. Отдохнула и пошла дальше.

Петушок

Петушок, петушок!
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано поёшь,
Детям спать не даёшь?

Закрепляем звук Ж

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Ель на ёжика похожа,	Лежебока, рыжий кот,
Еж в иголках, ёлка тоже.	Отлежал себе живот.
Подарил утятам ёжик	Жук упал и встать не может,
Восемь кожаных сапожек.	Ждёт он, кто ему поможет.

Встретил в чаще ёж ежа:

— Как погода, ёж?

— Ой, свежа!

И пошли домой, дрожа,
Горбясь, ёжась, два ежа.

Ужа ужалила оса

Бывают в мире чудеса:	А доктор ёж сказал ужу:
Ужа ужалила оса,	«Я ничего не нахожу.
Ужалила его в живот,	Но всё же, думается мне,
Ужу ужасно больно,	Лежать вам лучше на спине,
Вот!	Пока живот не заживёт,
	Вот».

(Н. Воронель, Р. Муха.)

Женя-рыбак

Женя любит удить. Он сам сделал удочку. Леску из жилки, блесну из железки. Уже рано утром Женя бежит удить. На лужайке Женя ловит жуков и копает червей. Это будет наживка. Наживку Женя держит в банке.

Бежит Женя к реке. Терпеливо ждёт клёва. Рыбу он держит в ведре: так она будет свежее. Уже две дюжины в ведре. Рыба шевелит жабрами. Приближается жара, и Женя идёт домой. Будет уха из свежей рыбы.

25

Дождик

Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди.
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко.

Учимся не путать звуки С-Ш

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Потешки

Я сама братишке Лёше
Тряпкой вытерла калоши.
Чтоб не наследила кошка,
Сшила кошке я сапожки.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу

хвостик

И верхом поеду в гости.

(А. Барто.)

Шутка

Весёлая старушка
Весь день сегодня шьёт.
За кругленькой катушкой
Следит пушистый кот.
Устала шить старушка
И села у ворот,
А с кругленькой катушкой
Играть пустился кот.

(Е. Стюарт.)

Тише, тише, тише, тише,
Шелестят на крыше мыши,
Под мышинным серым флагом
Маршируют шаг за шагом.
Впереди идут старшины,
Запевают гимн мышинный:
«Тише, тише, тише, тише.

Шаг ровней держите, мыши!
Люди сыты, кошки сыты,
Для мышей столы накрыты.
Затихает шорох шинный,
Наступает шаг мышинный.
Ночью пусть пируют мыши.
Тише, тише, тише, тише!»

(И. Токмакова.)

Серый плутишка

Был у Миши котишка — серый плутишка. У котишки хвост пушистый, шёрстка мягкая. Сам он серенький, полосатенький. Голос у котишки ласковый, зубы острые.

Миша давал ему молока и каши. Котишка кашу не любил, просил мясо. Котишка был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поспит сладко, молока полакает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке.

Учимся не путать звуки С, З, Ж

Осеннее утро

Жёлтый клён глядится в озеро,
Просыпаясь на заре.
За ночь землю подморозило,
Весь орешник в серебре.

Запоздалый рыжик ёжится,
Веткой сломанной прижат,
На его озябшей коже
Капли светлые дрожат.

(О. Высотская.)

Зимняя тишина

Зима не всегда злая с её морозами и снежными метелями. Бывают и хорошие деньки. Замечательно, когда падает снежок в тихую погоду. Несутся, слегка кружатся снежинки в воздухе. Ложатся на землю, крыши домов... Тишина. Даже снежок не скрипит под подошвами прохожих. Прислушаешься и услышишь, как шуршат, шелестят снежинки. Подставишь ладошку — серебристые снежинки сразу тают.

Тяжёлая ноша

Купила лиса пуд зерна у медведя. Несёт домой, и что-то ей ноша лёгкой кажется.

«Обманул меня медведь, — думает лиса, — насыпал зерна меньше пуда. Вернуться свешать? Скажут — отсыпала зерно».

Пошла лиса дальше, а ноша ей тяжелее кажется. «Зря я косолапого оговорила: зерна, может, и больше пуда».

Шагает лиса, и уже не вмоготу нести мешок. Сбросила мешок и думает: «Тут не меньше как полтора пуда. Эх, Миша, Миша, если всем так вешать будешь — проторгуешься!..»

(По И. Ракитину.)

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил,
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал,
Ещё бы! Он счастливым рос.
Теперь мой щен не щен, а пёс —
Настоящий!

(А. Барто.)

Рыбалка

Дядя Семён и мой товарищ Вася взяли меня удить рыбу в пруду. Дядя Семён поймал леща и карася. Лещ и карась жирнувшие. Я чищу леща и карася. Вася носит для костра сухие ветки, ищет щепки. Дядя Семён ещё удит.

95

В роще

Миша и Паша — хорошие товарищи. Пошли они в рощу. С ними щенок. В роще щеглы. Щеглы щебечут. Миша и Паша играли со щенком. Щенок бегал. Потом в рощу прилетела сорока. Она затрещала. Щенок испугался и запищал. Мише и Паше было смешно.

Целый день поёт щегол
В клетке на окошке,
Третий год ему пощёл,
А он боится кошки.

А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.

(А. Барто.)

Закрепляем звук Ц

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Посылали молодицу
На улицу по водицу.
А водица далека,
А бадейка велика.
Ты, девица, не ходи,
Молодица посиди.

На границе

Отец служил на границе. Вместе с другими бойцами отец охранял границу. Им помогали собаки. Бойцы ценили собак. Собаки любили бойцов. У отца была собака Цибик. Цибик не раз помогал отцу. Один раз отец был ранен. Цибик спас его от смерти. Отец помнит Цибика.

Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.
В цех явились на работу
Молодые кузнецы.

В каждой строчке — буква ц,
Словно камушек в кольце.
И на каждой есть странице,
На границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
Тоже есть две буквы ц.

(Л. Дьяконов.)

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Кто чей?

- Чей ты, чей, лесной ручей?
- Ничей.
- Но откуда ж ты, ручей?
- Из ключей.
- Ну, а чьи же те ключи?
- Ничьи.
- Чья берёзка у ручья?
- Ничья.

Про бычка

Встретил ёжика бычок
И лизнул его в бочок.
И, лизнув его, бычок
Уколол свой язычок.
А колючий ёж смеётся:
— В рот не суй, что
попадётся!

Бычок в клевере

Идёт по клеверу бычок.
Его бочок, как кабачок,
Как барабан,
Его живот.
Он клевер целый день жуёт.
И вдруг
Несётся во весь дух
К бычку рассерженный
пастух.
Бочком из клевера бычок,
Бочком бычок —
И наутёк!

(Я. Райнис.)

Учимся не путать звуки Ч-Ц

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадка

На окне цветок колючий
Смотрит за околицу.
Вы его не троньте лучше —
Очень больно колется.

(Кактус.)

Осторожные

Смолк над лесом гром гремучий
Целых три часа назад.
Но грибы на всякий случай
Из-под зонтиков глядят.

(В. Орлов.)

Упражнение. Выучить наизусть стихотворение.

Пчела

На цветке сидит пчела,	Наша пчёлка в хоботок.
До чего она мала.	А цветок качается —
Набирает сладкий сок	Это ей не нравится.

(К. Быкова.)

Чёрный скворец, чистая улица, чужая пуговица, чёрная курица, коричневые рукавицы, чистая водица, колючие цветы, отличная певичка, чужая граница, печёные яйца, жгучий перец, чуткий заяц, вечернее солнце, четвёртый палец, точёное кольцо, целая чашка, цепкий крючок.

Роща

Весной в рощу прилетело много птиц. Всех приметней грачи и скворцы. Чёрные и проворные. Хлопочут птицы в чаще. Трещат сучья и веточки. Это птицы делают жилище. Лучисто светит солнце. Весело щебечут птицы. Птицы выводят птенцов. Птенцам нужна пища — жучки, червячки, гусеницы. Птицы ищут пищу не только в роще. Летают и на поля.

Закрепляем звуки Л, Ль

Зима

Всё бело, бело, бело.
Много снегу намело.
Вот весёлые деньки!
Все — на лыжи и коньки!

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Наш кот любит поспать. Вот он вошёл и пошёл под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.

Загадка

Отстегал по ушам,
Отхлестал по щекам,
Шапку с головы сорвал
И... удрал.

(Ветер.)

Уж

Уж бежал кривой дорожкой,
Ни одной не топал ножкой,
Он бы топнул, да не мог,
Потому что был без ног.

(Л. Керн.)

Солдатык

Солдатык
Оловянный жил.
Он пел,
Шутил и не тужил.
Он воевал,
Не уставал.
И падал сам,
И сам вставал.

И помнил он
Всегда в бою
Свою солдатскую
Семью,
Где был за всех
И за него
Стояли
Все до одного!

(В. Аушев.)

Дрова к зиме

Пилят, колют,
Колют, пилят
Филя с Колей,
Коля с Филей.
Завалили полдвора,
Будут на зиму дрова!

(Г. Ладонищиков.)

Лисички

Среди лежавших листьев	Рядом стайка жёлтых
золотые шляпы —	маленьких лисят.
Из травы лисички	А под ёлкой
весело глядят.	две лисички,
Вот лисички-мамы,	Две сестрички-
вот лисички-папы,	невелички.

Упражнение. Произносить (читать) тексты.

Загадки

Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. *(Дыня.)*

Летом в огороде при любой погоде
Солнышко сияло, у плетня стояло.
Осенью весёлою жёлтое погасло.
Выжали из солнышка солнечное масло.

(Подсолнух.)

Было небо голубое,
Было солнце золотое,
На крылечке кот лежал,
Мальчик деревце сажал.
Время медленно текло,
Было тихо и тепло.

(В. Данько.)

Закрепляем звуки Р, Рь

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Образец: *На тр—аве др—ова. Мы уезжаем завр—а.*

У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое. У девочки пёстрые гетры. Трамвай везёт нас по центру. Завтра мы идём в театр. Матросы тянут трос. Трофим где-то на стройке. Один за другим матросы идут по трапу. Уважайте труд, любите труд. Подросток с трудом несёт ведро с водой. У метро кинотеатр для детей.

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Образец: *Пёс Ба—р—бос и кошка Му—р—ка. Его—р— у по—р—тного.*

Фёдор метёт двор. Егор чистит ковёр. В корзине арбузы. На парте книги и тетради. Пионер в форме. На стене карта. В комнате яркий абжур. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир. На марке наш герб: серп и молот. У Германа мама доктор. Фёдор надевает куртку. В сумке огурцы и помидоры. Мурка за мышкой, а мышка в норку. На ферме пожар. Егор идёт на дежурство. Захарка дёргает за шнур. Фёдор натёр паркет. Мама даёт Егорке шар. Зернистый снег темнеет в марте. На опушке порхают яркие бабочки.

Упражнение. Произносить (читать) и пересказывать текст.

Кормушка для птиц

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.

Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!